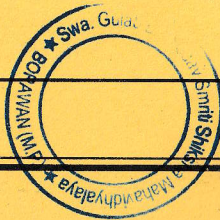


“ जिस प्रकार केवल प्रज्वलित दीपक ही दुसरे दीपक को जला सकता है, उसी प्रकार शिक्षा केवल वही शिक्षक दे सकता है जो स्वयं शिक्षा ग्रहण करने की प्रक्रिया में लगा हुआ हो जो शिक्षक यह समझने लगे कि वह सार ज्ञान अर्जित कर चुका है, वास्तविक शिक्षक नहीं रह जाता है. वह छात्रों को केवल सूचनाओं के बोझ से ही दबाता है, उनको वास्तविक शिक्षा जो ज्ञानार्जन की प्रेरण है, नहीं दे पाता. ऐसी शिक्षा मृत शिक्षा है जो मानव मस्तिष्क को तेज नहीं कर सकती । ”

रविन्द्रनाथ टेगोर



History

गुलाबबाई यादव स्मृति शिक्षा महाविद्यालय, बौरावां

सम्बद्धता: देवी अहिल्या विश्वविद्यालय, इन्दौर



बी.एड.

सत्र 20 - 20

आलोचनात्मक अवलोकन पुस्तिका
CRITICISM-OBSERVATION

सत्र अध्यापक/अध्यापिका का नाम: Sarojini DurgDurg

वर्ष B. Ed III sem विषय History

प्रादेशिकीय समूह क्र. सत्र 2021-22

प्राध्यापक श्री/श्रीमती



आलोचना का उद्देश्य

अध्यापन एक कला है। शिक्षक यदि अपने अध्यापन में केवल हाथ, जिह्वा आदि अवयवों का उपयोग करता है तो वह निरा श्रमिका है। यदि वह पढ़ाते समय हाथ और मस्तिष्क दोनों का प्रयोग कर रहा है तो वह एक यांत्रिक शिल्पकार भी है। किन्तु यदि उसके अध्यापन में हाथ और मस्तिष्क और हृदय तीनों का प्रयोग हो रहा हो तो यह अध्यापन सचमुच कलाकार है - मानव निर्माता है।

प्रत्येक पाठ का अध्यापन इसी दृष्टिकोण से करिये। बालकों के हृदय तक पहुंचकर, अपनी कला को सजीव बनाने में अध्यापन कहां तक सफल हुआ और अध्यापन में प्राण-प्रतिष्ठा कर शिक्षक को कहां तक प्राणवान बनाया जा सका, यही सब आपको देखना है।

आगे दिये हुए निर्देश पढ़िये। प्रत्येक प्रमुख शीर्षक के अन्तर्गत संकेतात्मक प्रश्न दिये गये हैं। वे पाठ के विशिष्ट अंकों के अध्ययन में सहायक होंगे प्रत्येक शीर्षक के अन्तर्गत तद् विषयक अपने विचार एवं निर्णय लिखिए।



गुलाबबाई यादव स्मृति शिक्षा महाविद्यालय, बोरगावां

पाठ अवलोकन

आलोचना हेतु निर्देश

1. प्रस्तावना :-

1. पाठ की प्रस्तावना का क्या रूप रहा है ?
2. प्रस्तावना लम्बी थी या संक्षिप्त या सीधी विषय से सम्बन्धित थी या गोलमोल थी, स्पष्ट थी या अस्पष्ट ?

2. पाठ के उद्देश्य :-

1. पाठ का मुख्य उद्देश्य क्या था ?
2. क्या शिक्षकों ने कक्षा में उसका निरूपण स्पष्ट किया ?
3. पाठ के अध्यापन के दौरान शिक्षक ने उस पर कहां तक दृष्टि रखी ?
4. शिक्षक/शिक्षिका ने उसे प्राप्त करने में कहां तक सफलता प्राप्त की ?

3. प्रस्तुतीकरण :-

पाठ्य-वस्तु (विषय वस्तु क्या थी)

1. क्या वह उपयुक्त थी ?
2. क्या स्तर के अनुकूल थी ?
3. पर्याप्त थी ?
4. तर्कसंगत मनोवैज्ञानिक एवं क्रम की दृष्टि से सुसम्बद्ध थी ?

पाठक का विकास एवं पद्धति

1. छात्रों की विचार-शक्ति, कल्पना शक्ति, सौन्दर्य भावना, व्यावहारिक कौशल, नैतिक प्रवृत्ति आदि किसी भी क्षमता के जागरण एवं विकास के शिक्षक कहा तक सफल रहा ?
2. क्या शिक्षक/शिक्षिका के द्वारा आवश्यक प्रयोग प्रत्येक कार्य किये गये ? क्या उसने आवश्यक उपकरणों का प्रयोग किया था ?
3. छात्रों में रुचि उत्पन्न करने एवं उसे बनाये रखने के लिए किन साधनों को प्रयोग में लाया गया एवं कहां तक सफलता प्राप्त हुई ?
4. पाठ के विकास में शिक्षक ने छात्रों का कितना और कैसा सहयोग प्राप्त किया ? उसे कहां तक सफलता मिली ?
5. क्या दृश्य साधनों का उपयोग किया गया ? वे किस प्रकार के थे ? उनमें से कितने शिक्षक/शिक्षिका के द्वारा स्वयं बनाये गये थे क्या ये उपयुक्त थे और विचारपूर्वक बनाये गये थे ?
6. क्या मौलिक उदाहरणों का प्रयोग किया गया ? (प्रसंगोचित उदाहरण, कहानियाँ समानान्तर उद्धरण था दृष्टांत आदि)
7. क्या शिक्षक/शिक्षिका के द्वारा विभिन्न ग्रन्थों एवं विषयों से सह-सम्बन्ध स्थापित करने का प्रयास किया गया ?



4. प्रयोग:-

1. शिक्षक/शिक्षिका ने प्रयोग हेतु उदाहरण देकर या अभ्यासार्थ जाँच प्रश्न देकर अथवा उदाहरण देकर, प्रश्न पूछकर कार्य सम्पन्न किया ?
2. छात्रों का भाषागत, बौद्धिक, सौन्दर्यात्मक, नैतिक आदि में किस पक्ष की पुष्टि या विकास में प्रयोग द्वारा सहायता मिली ?
3. प्रयोग का कौन सा अंग या अंश गृह-कार्य के रूप में पूर्ति हेतु दिया गया ? वह कहाँ तक उचित था ?

5. श्याम-पट कार्य -

1. क्या श्याम-पट का उपयोग समय से किया गया ?
2. क्या उसका प्रयाप्त उपयोग हुआ ?
3. क्या वह कार्य स्वच्छ, व्यवस्थित सुपाठ्य एवं सानुपात था ?
4. श्याम-पट कार्य में छात्र-छात्राओं का सहयोग किया गया अथवा शिक्षक/शिक्षिका ने स्वयं ही कार्य किया ?
5. छात्र/छात्राओं ने कोई लिखित कार्य किया ? यदि हाँ तो क्या लिखित कार्य का उचित निरीक्षण किया गया ?

6. सहायक सामग्री :-

क्या सहायक सामग्री के रूप में प्रयुक्त चित्र, मानचित्र, रेखाचित्र आदि की आकृतियाँ हस्तकृत या छपी हुई उपयुक्त स्तर की तथा पर्याप्त थी ?

7. प्रश्न :-

1. क्या दृश्यों का निर्माण सौद्वेश्य एवं सुसंगत था ?
2. क्या प्रश्नों के उत्तरों को सोचने के लिए छात्रों को प्रयाप्त समय दिया गया ?
3. प्रश्नों के सम वितरण पर कहाँ तक ध्यान दिया गया ?
4. क्या छात्र/छात्राओं ने भी कोई प्रश्न पूछे ? उनका कहाँ तक समाधान किया गया ?
5. शिक्षक/शिक्षिका के प्रति छात्रों की प्रतिक्रिया किस प्रकार थी ?
6. प्रश्न विचारोत्पादक थे या नहीं ? सीधे थे या धुमाकर पूछे गये थे ? उत्तर की ओर संकेत करने वाले थे या तर्क पर आधारित थे ?

8. शिक्षक/शिक्षिका :-

1. उनके व्यक्तित्व व आदर्शों का वर्णन
2. उनकी वर्णन शैली एवं उच्चारण
3. भाषा एवं विषय पर अधिकार एवं अभिव्यक्ति
4. क्या उनका छात्रों के साथ व्यवहार सहयोग उत्पन्न करने वाला, प्रोत्साहन देने वाला, सहानुभूति पूर्ण था ?

9. विशेष विवरण एवं सुझाव :-

1. क्या कक्षा कार्य समय पर प्रारंभ और समाप्त हुआ ?
2. क्या शिक्षक एवं शिक्षार्थियों की क्रियाओं के मध्य सतुलन रहा ?
3. पाठ का श्रेष्ठ अंक कौन सा रहा ?
4. आपकी सम्मति में पाठ किसी सीमा तक सफल रहा ?
5. पाठ में सुधार हेतु सुझाव ?

पाठ का अवलोकन

दिनांक 3.10.2022

छात्राध्यापक का नाम Sarojini dungdung अनुक्रमांक 315/0049

(जिसका पाठ अवलोकन किया गया)

विद्यालय St. Mary - Con. HISS कक्षा 7 वर्ग 7

विषय Social Science प्रकरण Atika The Emperor

1. प्रस्तावना -(Introduction)

Clear

2. उद्देश्य कथन -(Statement of Aim)

good

3. प्रस्तुतीकरण -(Presentation)

Clear

i) पाठ्य वस्तु -(Matter of Lesson)

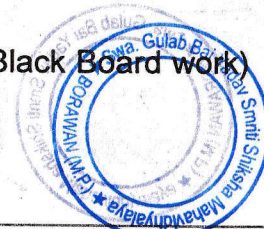
Suitable

ii) शिक्षण विधि-(Method of Teaching)

very good

iii) श्याम पट कार्य -(Black Board work)

yes



iv) सहायक सामग्री -(Teaching Aids)

Ouster chalk

v) प्रश्नोत्तर-(Question and Answer)

yes

vi) अध्यापक का ब्यक्तित्व -(Personality of the teacher)

Excellent

4. पुनरावृत्ति -(Recapitulation)

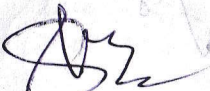
good

5. प्रयोग-(Experiment) / आकलन(Assessment)-

yes

6. टिप्पणी तथा सुझाव-(Suggestions)

clear all doubts


छात्राध्यापक




पर्यवेक्षक

पाठ का अवलोकन

दिनांक 4.1.2022

छात्राध्यापक का नाम

Sarojini dungdung

अनुक्रमांक DA 2035 222

(जिसका पाठ अवलोकन किया गया)

विद्यालय

-11-

कक्षा

6th वर्ग A

विषय

SST

प्रकरण

market

1. प्रस्तावना -(Introduction)

clear

2. उद्देश्य कथन -(Statement of Aim)

excellent

3. प्रस्तुतीकरण -(Presentation)

clear

i) पाठ्य वस्तु -(Matter of Lesson)

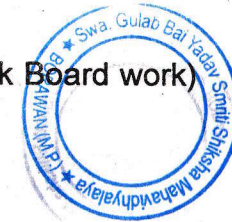
Suitable

ii) शिक्षण विधि-(Method of Teaching)

Very good

iii) श्याम पट कार्य -(Black Board work)

yes



iv) सहायक सामग्री -(Teaching Aids)

Ouster chalk

v) प्रश्नोत्तर-(Question and Answer)

yes

vi) अध्यापक का व्यक्तित्व -(Personality of the teacher)

Excellent

4. पुनरावृत्ति -(Recapitulation)

Good

5. प्रयोग-(Experiment) / आकलन(Assessment)-

yes

6. टिप्पणी तथा सुझाव-(Suggestions)

① clear all doubts

छात्राध्यापक



पर्यवेक्षक

पाठ का अवलोकन

दिनांक 5.1.2022

छात्राध्यापक का नाम

Sarojini Durgam

अनुक्रमांक 815/0049

(जिसका पाठ अवलोकन किया गया)

विद्यालय

-11-

कक्षा 6th वर्ग

विषय

SST

प्रकरण

on equality

1. प्रस्तावना -(Introduction)

Clear

2. उद्देश्य कथन -(Statement of Aim)

Good

3. प्रस्तुतीकरण -(Presentation)

Good

i) पाठ्य वस्तु -(Matter of Lesson)

Suitable

ii) शिक्षण विधि-(Method of Teaching)

Good

iii) श्याम पट कार्य -(Black Board work)

yes



iv) सहायक सामग्री -(Teaching Aids)

Duster

v) प्रश्नोत्तर-(Question and Answer)

yes

vi) अध्यापक का ब्यक्तित्व -(Personality of the teacher)

good

4. पुनरावृत्ति -(Recapitulation)

good

5. प्रयोग-(Experiment) / आकलन(Assessment)-

yes

6. टिप्पणी तथा सुझाव-(Suggestions)

① clear

② Underslanctary

छात्राध्यापक



पर्यवेक्षक

पाठ का अवलोकन

दिनांक 6.1.2022

छात्राध्यापक का नाम

Sarojini durgad

अनुक्रमांक DA 203522

(जिसका पाठ अवलोकन किया गया)

विद्यालय

—/—

कक्षा 6th वर्ग

विषय

SST

प्रकरण

Transportation

1. प्रस्तावना -(Introduction)

clear

2. उद्देश्य कथन -(Statement of Aim)

good

3. प्रस्तुतीकरण -(Presentation)

good

i) पाठ्य वस्तु -(Matter of Lesson)

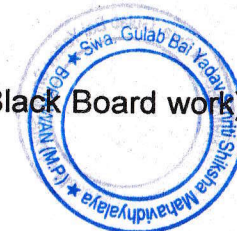
clear

ii) शिक्षण विधि-(Method of Teaching)

good

iii) श्याम पट कार्य -(Black Board work)

yes



iv) सहायक सामग्री -(Teaching Aids)

duster / chalk

v) प्रश्नोत्तर-(Question and Answer)

yes

vi) अध्यापक का व्यक्तित्व -(Personality of the teacher)

Excellent

4. पुनरावृत्ति -(Recapitulation)

very good

5. प्रयोग-(Experiment) / आकलन(Assessment)-

yes

6. टिप्पणी तथा सुझाव-(Suggestions)

① Clear doubt

छात्राध्यापक



[Signature]

पर्यवेक्षक

पाठ का अवलोकन

दिनांक 7.01.22

छात्राध्यापक का नाम

Saralini

अनुक्रमांक 31510049

(जिसका पाठ अवलोकन किया गया)

विद्यालय

-11-

कक्षा

वर्ग

विषय

SST

प्रकरण

Industry

1. प्रस्तावना -(Introduction)

Clear

2. उद्देश्य कथन -(Statement of Aim)

Good

3. प्रस्तुतीकरण -(Presentation)

Clear

i) पाठ्य वस्तु -(Matter of Lesson)

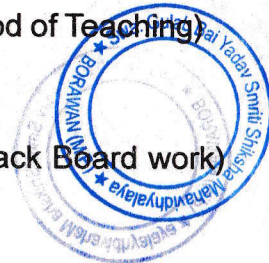
Good

ii) शिक्षण विधि-(Method of Teaching)

Good

iii) श्याम पट कार्य -(Black Board work)

yes



iv) सहायक सामग्री -(Teaching Aids)

Duster chalk

v) प्रश्नोत्तर-(Question and Answer)

yes

vi) अध्यापक का व्यक्तित्व -(Personality of the teacher)

Excellent

4. पुनरावृत्ति -(Recapitulation)

very good

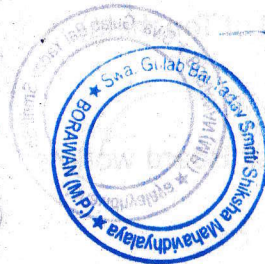
5. प्रयोग-(Experiment) / आकलन(Assessment)-

yes

6. टिप्पणी तथा सुझाव-(Suggestions)

Very clear

छात्राध्यापक



पर्यवेक्षक

पाठ का अवलोकन

दिनांक 8/1/22

छात्राध्यापक का नाम

Sarjini

अनुक्रमांक 315/0019

(जिसका पाठ अवलोकन किया गया)

विद्यालय

11

कक्षा

7

वर्ग

A

विषय

SST

प्रकरण

Khaj

1. प्रस्तावना -(Introduction)

good

2. उद्देश्य कथन -(Statement of Aim)

good

3. प्रस्तुतीकरण -(Presentation)

very clear

i) पाठ्य वस्तु -(Matter of Lesson)

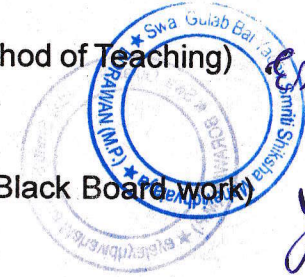
excellent

ii) शिक्षण विधि-(Method of Teaching)

excellent

iii) श्याम पट कार्य -(Black Board work)

yes



iv) सहायक सामग्री -(Teaching Aids)

cluster charts

v) प्रश्नोत्तर-(Question and Answer)

yes

vi) अध्यापक का व्यक्तित्व -(Personality of the teacher)

Excellent

4. पुनरावृत्ति -(Recapitulation)

very good

5. प्रयोग-(Experiment) / आकलन(Assessment)-

yes

6. टिप्पणी तथा सुझाव-(Suggestions)

Clear



छात्राध्यापक

पर्यवेक्षक

पाठ का अवलोकन

दिनांक _____

छात्राध्यापक का नाम

Sarjini

अनुक्रमांक 31510047

(जिसका पाठ अवलोकन किया गया)

विद्यालय

-1-

कक्षा

6th

वर्ग A

विषय

SST

प्रकरण

Polots

1. प्रस्तावना -(Introduction)

Clear

2. उद्देश्य कथन -(Statement of Aim)

good

3. प्रस्तुतीकरण -(Presentation)

Excellent

i) पाठ्य वस्तु -(Matter of Lesson)

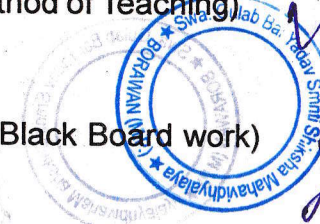
good

ii) शिक्षण विधि-(Method of Teaching)

very good

iii) श्याम पट कार्य -(Black Board work)

yes



iv) सहायक सामग्री -(Teaching Aids)

cluster

v) प्रश्नोत्तर-(Question and Answer)

yes

vi) अध्यापक का व्यक्तित्व -(Personality of the teacher)

Excellent

4. पुनरावृत्ति -(Recapitulation)

yes

5. प्रयोग-(Experiment) / आकलन(Assessment)-

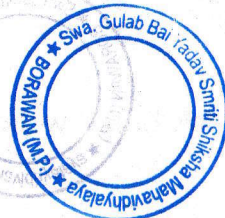
yes

6. टिप्पणी तथा सुझाव-(Suggestions)

① Clear topic

छात्राध्यापक

पर्यवेक्षक



पाठ का अवलोकन

दिनांक 11/1/2022

छात्राध्यापक का नाम

Soojini

अनुक्रमांक

31510019

(जिसका पाठ अवलोकन किया गया)

विद्यालय

11

कक्षा 7th वर्ग

विषय

SS7

प्रकरण

glove

1. प्रस्तावना -(Introduction)

Very good

2. उद्देश्य कथन -(Statement of Aim)

good

3. प्रस्तुतीकरण -(Presentation)

very good

i) पाठ्य वस्तु -(Matter of Lesson)

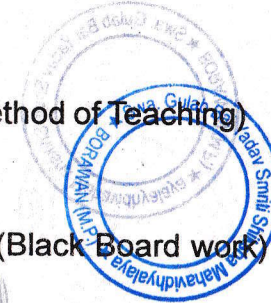
clear

ii) शिक्षण विधि-(Method of Teaching)

good

iii) श्याम पट कार्य -(Black Board work)

yes



iv) सहायक सामग्री - (Teaching Aids)

Duster chalk

v) प्रश्नोत्तर - (Question and Answer)

Suitable

vi) अध्यापक का व्यक्तित्व - (Personality of the teacher)

Excellent

4. पुनरावृत्ति - (Recapitulation)

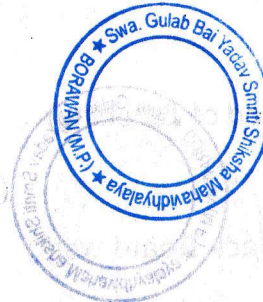
Very good

5. प्रयोग - (Experiment) / आकलन (Assessment)

Excellent

6. टिप्पणी तथा सुझाव - (Suggestions)

No suggestion



अध्यापक

पर्यवेक्षक

पाठ का अवलोकन

दिनांक 19.1.22

छात्राध्यापक का नाम

Soojine

अनुक्रमांक 31510049

(जिसका पाठ अवलोकन किया गया)

विद्यालय

16

कक्षा 8th वर्ग A

विषय

SST

प्रकरण

Atmosphere

1. प्रस्तावना - (Introduction)

Clear

2. उद्देश्य कथन - (Statement of Aim)

good

3. प्रस्तुतीकरण - (Presentation)

good

i) पाठ्य वस्तु - (Matter of Lesson)

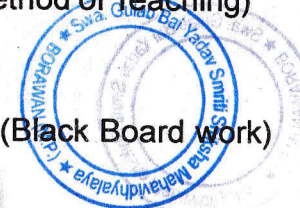
Clear

ii) शिक्षण विधि - (Method of Teaching)

good

iii) श्याम पट कार्य - (Black Board work)

yes



iv) सहायक सामग्री -(Teaching Aids)

Duster chalk

v) प्रश्नोत्तर-(Question and Answer)

yes

vi) अध्यापक का ब्यक्तित्व -(Personality of the teacher)

Excellent

4. पुनरावृत्ति -(Recapitulation)

Good

5. प्रयोग-(Experiment) / आकलन(Assessment)-

yes

6. टिप्पणी तथा सुझाव-(Suggestions)

① Clear



छात्राध्यापक

पर्यवेक्षक

पाठ का अवलोकन

दिनांक 13.12.2021

छात्राध्यापक का नाम

Sarojini

अनुक्रमांक

(जिसका पाठ अवलोकन किया गया)

विद्यालय

—/—

कक्षा

6th

वर्ग

विषय

SST

प्रकरण

Water

1. प्रस्तावना -(Introduction)

Clear

2. उद्देश्य कथन -(Statement of Aim)

good

3. प्रस्तुतीकरण -(Presentation)

good

i) पाठ्य वस्तु -(Matter of Lesson)

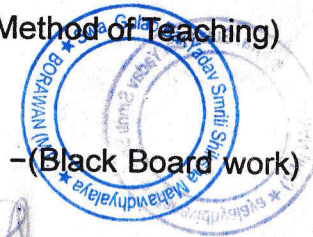
clear

ii) शिक्षण विधि-(Method of Teaching)

good

iii) श्याम पट कार्य -(Black Board work)

yes



iv) सहायक सामग्री -(Teaching Aids)

Disty

v) प्रश्नोत्तर-(Question and Answer)

good

vi) अध्यापक का व्यक्तित्व -(Personality of the teacher)

excellent

4. पुनरावृत्ति -(Recapitulation)

good

5. प्रयोग-(Experiment) / आकलन(Assessment)-

yes

6. टिप्पणी तथा सुझाव-(Suggestions)

① clear topic



छात्राध्यापक

पर्यवेक्षक

पाठ का अवलोकन

दिनांक 14.01.22

छात्राध्यापक का नाम

Sargini

अनुक्रमांक 315/0049

(जिसका पाठ अवलोकन किया गया)

विद्यालय

— 11 —

कक्षा

6th

वर्ग A

विषय

SST

प्रकरण

on equality

1. प्रस्तावना -(Introduction)

clear

2. उद्देश्य कथन -(Statement of Aim)

good

3. प्रस्तुतीकरण -(Presentation)

Very good

i) पाठ्य वस्तु -(Matter of Lesson)

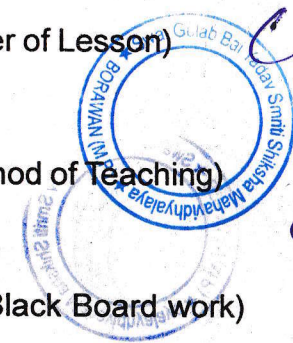
Clear

ii) शिक्षण विधि-(Method of Teaching)

good

iii) श्याम पट कार्य -(Black Board work)

yes



iv) सहायक सामग्री -(Teaching Aids)

Duster

v) प्रश्नोत्तर-(Question and Answer)

yes

vi) अध्यापक का व्यक्तित्व -(Personality of the teacher)

4. पुनरावृत्ति -(Recapitulation)

good

5. प्रयोग-(Experiment) / आकलन(Assessment)-

yes

6. टिप्पणी तथा सुझाव-(Suggestions)

clear



छात्राध्यापक

पर्यवेक्षक

पाठ का अवलोकन

दिनांक 15.1.22

छात्राध्यापक का नाम

Sarojine

अनुक्रमांक 31510043

(जिसका पाठ अवलोकन किया गया)

विद्यालय

11

कक्षा 6th वर्ग

विषय

SS7

प्रकरण

Ashoka

1. प्रस्तावना -(Introduction)

clear

2. उद्देश्य कथन -(Statement of Aim)

good

3. प्रस्तुतीकरण -(Presentation)

clear

i) पाठ्य वस्तु -(Matter of Lesson)

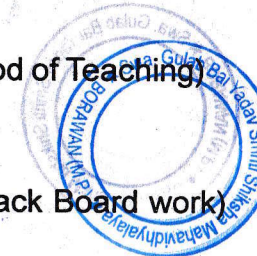
Suitable

ii) शिक्षण विधि-(Method of Teaching)

good

iii) श्याम पट कार्य -(Black Board work)

yes



iv) सहायक सामग्री -(Teaching Aids)

Super

v) प्रश्नोत्तर-(Question and Answer)

yes

vi) अध्यापक का व्यक्तित्व -(Personality of the teacher)

Excellent

4. पुनरावृत्ति -(Recapitulation)

Good

5. प्रयोग-(Experiment) / आकलन(Assessment)-

yes

6. टिप्पणी तथा सुझाव-(Suggestions)

Clear



छात्राध्यक्षक

पर्यवेक्षक

पाठ का अवलोकन

दिनांक 16.0.22

छात्राध्यापक का नाम

Saxina

अनुक्रमांक 31510047

(जिसका पाठ अवलोकन किया गया)

विद्यालय

1

कक्षा

6th

वर्ग

विषय

SS7

प्रकरण

Commentary

1. प्रस्तावना -(Introduction)

Clear

2. उद्देश्य कथन -(Statement of Aim)

good

3. प्रस्तुतीकरण -(Presentation)

good

i) पाठ्य वस्तु -(Matter of Lesson)

Clear

ii) शिक्षण विधि-(Method of Teaching)

good

iii) श्याम पट कार्य -(Black Board work)

yes



iv) सहायक सामग्री -(Teaching Aids)

Excellent

v) प्रश्नोत्तर-(Question and Answer)

yes

vi) अध्यापक का व्यक्तित्व -(Personality of the teacher)

Excellent.

4. पुनरावृत्ति -(Recapitulation)

good

5. प्रयोग-(Experiment) / आकलन(Assessment)-

yes

6. टिप्पणी तथा सुझाव-(Suggestions)

Clear



छात्राध्यापक

पर्यवेक्षक

पाठ का अवलोकन

दिनांक _____

छात्राध्यापक का नाम

Sarojini

अनुक्रमांक 18/0049

(जिसका पाठ अवलोकन किया गया)

विद्यालय

11

कक्षा 6th वर्ग

विषय

357

प्रकरण

Advertisement

1. प्रस्तावना -(Introduction)

Clear

2. उद्देश्य कथन -(Statement of Aim)

good

3. प्रस्तुतीकरण -(Presentation)

good

i) पाठ्य वस्तु -(Matter of Lesson)

Clear

ii) शिक्षण विधि-(Method of Teaching)

good

iii) श्याम पट कार्य -(Black Board work)

yes



iv) सहायक सामग्री -(Teaching Aids)

Duster, chalk

v) प्रश्नोत्तर-(Question and Answer)

yes

vi) अध्यापक का व्यक्तित्व -(Personality of the teacher)

good

4. पुनरावृत्ति -(Recapitulation)

good

5. प्रयोग-(Experiment) / आकलन(Assessment)-

yes

6. टिप्पणी तथा सुझाव-(Suggestions)

clear



छात्राध्यापक

पर्यवेक्षक

पाठ का अवलोकन

दिनांक _____

छात्राध्यापक का नाम

Sarojini

अनुक्रमांक 315/04/19

(जिसका पाठ अवलोकन किया गया)

विद्यालय

TL

कक्षा 6th वर्ग

विषय

SST

प्रकरण

market

1. प्रस्तावना -(Introduction)

clear

2. उद्देश्य कथन -(Statement of Aim)

good

3. प्रस्तुतीकरण -(Presentation)

good

i) पाठ्य वस्तु -(Matter of Lesson)

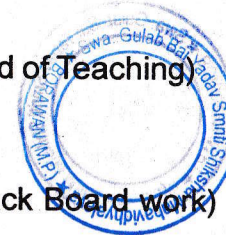
clear

ii) शिक्षण विधि-(Method of Teaching)

good

iii) श्याम पट कार्य -(Black Board work)

yes



iv) सहायक सामग्री -(Teaching Aids)

Duster

v) प्रश्नोत्तर-(Question and Answer)

good

vi) अध्यापक का ब्यक्तित्व -(Personality of the teacher)

Excellent

4. पुनरावृत्ति -(Recapitulation)

good

5. प्रयोग-(Experiment) / आकलन(Assessment)-

yes

6. टिप्पणी तथा सुझाव-(Suggestions)

① Clear



छात्राध्यापक

पर्यवेक्षक

पाठ का अवलोकन

दिनांक _____

छात्राध्यापक का नाम

Sarojini

अनुक्रमांक 315/10069

(जिसका पाठ अवलोकन किया गया)

विद्यालय

TH

कक्षा 6th

वर्ग

विषय

SST

प्रकरण

Communication

1. प्रस्तावना -(Introduction)

good

2. उद्देश्य कथन -(Statement of Aim)

good

3. प्रस्तुतीकरण -(Presentation)

good

i) पाठ्य वस्तु -(Matter of Lesson)

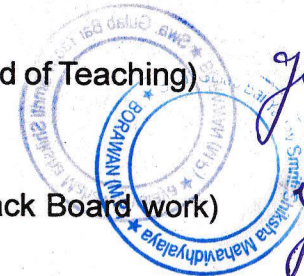
clear

ii) शिक्षण विधि-(Method of Teaching)

good

iii) श्याम पट कार्य -(Black Board work)

yes



iv) सहायक सामग्री -(Teaching Aids)

Duster

v) प्रश्नोत्तर-(Question and Answer)

good

vi) अध्यापक का व्यक्तित्व -(Personality of the teacher)

Excellent

4. पुनरावृत्ति -(Recapitulation)

good

5. प्रयोग-(Experiment) / आकलन(Assessment)-

yes

6. टिप्पणी तथा सुझाव-(Suggestions)

① Clear



छात्राध्यापक

पर्यवेक्षक

पाठ का अवलोकन

दिनांक _____

छात्राध्यापक का नाम

Sarojini

अनुक्रमांक 31510049

(जिसका पाठ अवलोकन किया गया)

विद्यालय

— 11 —

कक्षा

6th

वर्ग A

विषय

SST

प्रकरण

Marked

1. प्रस्तावना -(Introduction)

good

2. उद्देश्य कथन -(Statement of Aim)

good

3. प्रस्तुतीकरण -(Presentation)

good

i) पाठ्य वस्तु -(Matter of Lesson)

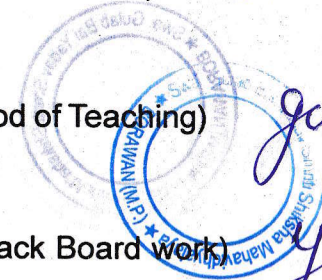
Clear

ii) शिक्षण विधि-(Method of Teaching)

good

iii) श्याम पट कार्य -(Black Board work)

yes



iv) सहायक सामग्री -(Teaching Aids)

Duster

v) प्रश्नोत्तर-(Question and Answer)

yes

vi) अध्यापक का व्यक्तित्व -(Personality of the teacher)

Excellent

4. पुनरावृत्ति -(Recapitulation)

good

5. प्रयोग-(Experiment) / आकलन(Assessment)-

yes

6. टिप्पणी तथा सुझाव-(Suggestions)

Clear Topic



छात्राध्यापक

D

पर्यवेक्षक

पाठ का अवलोकन

दिनांक 6.1.22

छात्राध्यापक का नाम Sarojini अनुक्रमांक 315/0049

(जिसका पाठ अवलोकन किया गया)

विद्यालय -/ कक्षा वर्ग

विषय SST प्रकरण development

1. प्रस्तावना -(Introduction)

good

2. उद्देश्य कथन -(Statement of Aim)

good

3. प्रस्तुतीकरण -(Presentation)

very good

i) पाठ्य वस्तु -(Matter of Lesson)

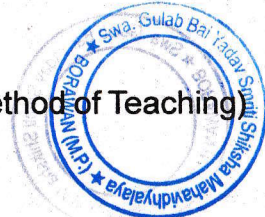
Clear

ii) शिक्षण विधि-(Method of Teaching)

good

iii) श्याम पट कार्य -(Black Board work)

yes



iv) सहायक सामग्री - (Teaching Aids)

Duster chalk

v) प्रश्नोत्तर - (Question and Answer)

yes

vi) अध्यापक का व्यक्तित्व - (Personality of the teacher)

Excellent

4. पुनरावृत्ति - (Recapitulation)

good

5. प्रयोग - (Experiment) / आकलन (Assessment) -

yes

6. टिप्पणी तथा सुझाव - (Suggestions)

@ clear



छात्राध्यापक

पर्यवेक्षक

पाठ का अवलोकन

दिनांक 07.11.22

छात्राध्यापक का नाम

Sardarji

अनुक्रमांक 31510049

(जिसका पाठ अवलोकन किया गया)

विद्यालय

— / —

कक्षा 6th

वर्ग

विषय

SST

प्रकरण

Market

1. प्रस्तावना - (Introduction)

good

2. उद्देश्य कथन - (Statement of Aim)

good

3. प्रस्तुतीकरण - (Presentation)

clear

i) पाठ्य वस्तु - (Matter of Lesson)

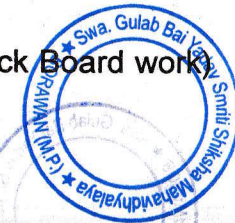
clear

ii) शिक्षण विधि - (Method of Teaching)

good

iii) श्याम पट कार्य - (Black Board work)

yes



iv) सहायक सामग्री -(Teaching Aids)

Duster chalk

v) प्रश्नोत्तर-(Question and Answer)

good

vi) अध्यापक का व्यक्तित्व -(Personality of the teacher)

excellent

4. पुनरावृत्ति -(Recapitulation)

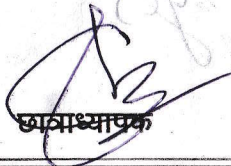
good

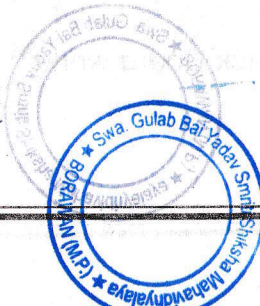
5. प्रयोग-(Experiment) / आकलन(Assessment)-

yes

6. टिप्पणी तथा सुझाव-(Suggestions)

⊙ clear


अध्यापक




पर्यवेक्षक

पाठ का अवलोकन

दिनांक 9.1.22

छात्राध्यापक का नाम

Sardhini

अनुक्रमांक

1810049

(जिसका पाठ अवलोकन किया गया)

विद्यालय

1

कक्षा

6th

वर्ग

विषय

SS7

प्रकरण

Advertisement

1. प्रस्तावना -(Introduction)

good

2. उद्देश्य कथन -(Statement of Aim)

good

3. प्रस्तुतीकरण -(Presentation)

good

i) पाठ्य वस्तु -(Matter of Lesson)

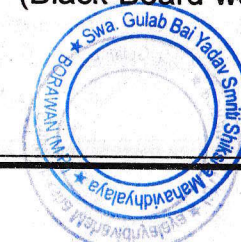
excellent

ii) शिक्षण विधि-(Method of Teaching)

good

iii) श्याम पट कार्य -(Black Board work)

yes



iv) सहायक सामग्री - (Teaching Aids)

Duster chalk

v) प्रश्नोत्तर - (Question and Answer)

yes

vi) अध्यापक का व्यक्तित्व - (Personality of the teacher)

Excellent

4. पुनरावृत्ति - (Recapitulation)

good

5. प्रयोग - (Experiment) / आकलन (Assessment) -

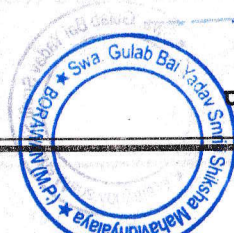
yes

6. टिप्पणी तथा सुझाव - (Suggestions)

Clear

छात्राध्यक्ष

प्रत्येक्षक



GULAB BAI YADAV SMRITI SHIKSHA MAHAVIDYALAYA

OBSERVATION OF LESSON

Observation Instruction -

The following are some of the questions which should be answered while observing a lesson -

1. Preparation -

- How was the lesson introduced ?
- Was the preparation long or short or clear or vague ?

2. Aim of the Lesson -

- What was the specific aim of the lesson ?
- Did the teacher state clearly to the lesson ?
- How far did the teacher keep in view during the course of the lesson ?
- Did he succeed or fail in realising it ?

3. Presentation -

Matter 1. What was the matter ?

- Suitable in quantity ?
- Sufficient in quantity ?
- Arranged in logical, psychological or chronological order .
- Related to the social needs of the pupils .

Method -

- What was the procedure adopted in teaching the lesson .
- How far did the teacher succeed in developing the thinking power imagination, aesthetic appreciation or practical skill ?
- Were necessary experiment profound, apparatus used ?
- What means were used to secure the interest of the pupils and with what success ?
- What devices were used to explain difficult parts of the lesson -
- Method of semantisation (Equivalents, translation illustration, sketch etc.



- b) Visual representation (Pictures, maps, diagrams, charts etc.)
- c) Verbal illustration (relevant examples, stories, parallel quotations or instances.)

4. Recapitulation -

- i) Did the teacher revise the lesson by giving fresh or old examples, by asking questions for practice .
- ii) Did the recapitulation show that the lesson had gone home to the boys .
- iii) Did the teacher impress the relationship of different parts of the lesson on the whole .
- iv) Was the recapitulation too long . short or adequate.

5. Application -

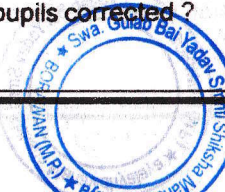
- i) Did the application develop linguistic intellectual aesthetic or moral sense of the pupil ?
- ii) What portion of the application was left over for home work ?

6. Black-Board and Pupil's Note Book -

- i) Was the black-board used enough ?
- ii) What it used judiciously ?
- iii) Was the black-board work neat, likable uniform and well arranged ?
- iv) Did the black-board work noted in books for the subject ?
What did they write in it ?
- v) Was the written work properly supervised ?

7. Questions and Answer -

- i) Were the questions correctly and deliberately framed ?
- ii) Was sufficient time given to the pupils to think over their answer
- iii) Were the questions stimulation or vague, direct or elliptical, leading or logical ?
- iv) Did the teacher break up the questions when necessary into elementary questions to elicit the different parts of the answer and synthesize them or give the full answer himself ?
- v) Where the questions well distributed ?
- vi) What was the nature of the response for the pupil ?
- vii) Were the answers in the words or incomplete sentences ?
- viii) Were the errors of pupils corrected ?



- ix) Did the pupils ask any questions ? Was the teacher handling them satisfactory .

8. The personality of the Teacher -

- i) Describe his -
 - a) Personality
 - b) Voice
 - c) Pronunciation
 - d) Manners
 - e) His Class control
 - f) His sense of humour .
- ii) Did the teacher give evidence of possession of the following question -
 - a) Self Control
 - b) Fairmindedness .
 - c) Pronunciation
 - d) Decisiveness
 - e) Resourcefulness
 - f) Sympathy
- iii) What was teacher's reaction on the class ?
- iv) Did the teacher have command over the subject ?
- v) Was the subject-matter and language adopted to the abilities of the class ?
- vi) Was the teacher able to arouse the interest and curiosity of the pupils ?
- vii) Was the resourceful in adoption unexpected developments to his plan ?

9. Final remarks -

- i) Did the class work begin and end in time ?
- ii) Was there proper balance between teacher's activity and pupil's activity ?
- iii) What was the best point of the lesson ?
- iv) How far in your opinion was the lesson a success ?
- v) What are your suggestions for improving the lesson ?

